

## Appel à candidatures pour le recrutement de directeur.ice d'école et de formateurs expatriés du 1<sup>er</sup> degré

*L'Agence pour l'enseignement français à l'étranger lance un appel à candidatures pour le recrutement de 6 enseignants maîtres formateur en établissement (EMFE), 5 enseignants conseillers pédagogiques auprès d'un IEN (CPAIEN) et 2 Directeurs d'école expatriés à la rentrée 2021*

### Préambule

---

Les personnels expatriés sont des agents titulaires de l'Education nationale qui seront en position de détachement sur contrat à l'AEFE. Ils doivent :

- Etre titulaire dans le corps considéré ;
- Justifier au minimum de **deux ans de services effectifs** en qualité de titulaire en France ;
- Se trouver dans l'une des situations administratives suivantes : en position d'activité, de congé parental, de disponibilité ou de détachement en France ou à l'étranger.

Les candidats pourront se reporter à la note de service parue au **BOEN N°32 du 27 août 2020** concernant les conditions générales de candidature.

L'activité des établissements français à l'étranger s'inscrit dans la politique culturelle, éducative et de coopération menée par la France sous l'autorité de l'ambassadeur dans le pays hôte. Les personnels enseignants expatriés sont recrutés par le directeur de l'AEFE pour contribuer, par leurs actions concrètes, initiatives et propositions, à la qualité et à la conformité de l'enseignement dispensé, au bon fonctionnement des établissements et au rayonnement de la langue et de la culture française. Leurs missions sont précisées dans une lettre de mission jointe à leur contrat. Les professeurs expatriés sont recrutés après avis de la commission paritaire centrale compétente sur des contrats d'une période de trois ans, renouvelables par reconduction expresse pour deux périodes d'un an, le cas échéant après l'évaluation

- L'implantation géographique de l'établissement, la diversité des élèves, de la communauté éducative et des missions de l'enseignement français à l'étranger ainsi que la nature du rôle de l'expatrié enrichissent le métier d'enseignant et créent des contraintes spécifiques.
- En raison de sa position, le professeur expatrié est considéré comme un représentant de la France et de sa culture, aussi bien que de son savoir-faire en matière d'éducation. Ses actes et ses propos seront ainsi susceptibles de prendre une signification et d'avoir un retentissement dépassant la simple expression d'un individu.
- L'attention du professeur est appelée sur la spécificité des établissements français à l'étranger qui scolarisent des élèves français et des élèves étrangers dont la langue française n'est pas toujours la langue maternelle. Le professeur expatrié doit mesurer avec soin les caractères originaux de son établissement d'affectation et les prendre en considération.
- Au fait des textes officiels et des publications pédagogiques majeures de son domaine, le professeur expatrié joue un rôle moteur dans la réflexion menée au sein de l'équipe d'enseignants de sa discipline et la production d'outils pédagogiques adaptés au contexte du pays-hôte. Le cas échéant, il

assure la coordination pédagogique de l'équipe enseignante de sa discipline. Le professeur expatrié contribue à la formation continue de ses collègues, en particulier des professeurs recrutés locaux. Il peut être amené à travailler en collaboration avec des enseignants des établissements du pays hôte et, le cas échéant, à repérer les pratiques pédagogiques pertinentes ou innovantes.

- Le professeur expatrié s'implique dans la vie de son établissement en participant, s'il y a lieu, à l'élaboration du projet d'établissement, à la conception de projets et à leur mise en œuvre.

Le professeur expatrié dresse annuellement, en fonction du contenu de sa lettre de mission, un bilan de son activité qu'il adresse sous couvert de son chef d'établissement au chef du service pédagogique et au directeur de l'Agence.

**Les postes de directrices ou directeurs d'école** sont ouverts en priorité à des institutrices ou professeures des écoles ou instituteurs ou professeurs des écoles exerçant actuellement les fonctions de directeur.

La personne recrutée doit pouvoir justifier d'une expérience réussie dans la fonction d'au moins trois ans (année de candidature incluse) et d'une liste d'aptitude à la direction d'école en cours de validité.

Sont exigées par ailleurs une bonne maîtrise de l'outil informatique et éventuellement d'une capacité à s'exprimer couramment dans une langue étrangère.

Elle assure sous l'autorité du chef d'établissement :

- la gestion administrative et pédagogique de l'école primaire ;
- la coordination et l'animation pédagogiques de l'équipe enseignante ;
- l'élaboration et la mise en œuvre du projet d'école, dans un souci d'articulation avec le projet d'établissement lorsque l'école est intégrée à un établissement du second degré.

En outre, dans le contexte spécifique d'un établissement français à l'étranger, la personne recrutée participe à :

- l'élaboration du plan de formation continue des personnels de la zone de rattachement, (notamment dans le cadre du séminaire annuel des chefs d'établissement et des directeurs d'école) ;
- la mise en œuvre du Plan de formation continue des personnels dans le cadre de son école voire dans le cadre élargi de la zone de rattachement ;
- l'encadrement et l'animation d'actions de formation au bénéfice de personnels de droit local.

Elle exerce sa mission sous le contrôle pédagogique de l'inspecteur de l'éducation nationale de la zone de rattachement.

Lorsque l'école est intégrée à un établissement du second degré, elle est placée sous l'autorité directe du chef d'établissement, seul responsable de l'établissement. Elle est membre de l'équipe de direction.

Dans les autres cas, elle peut être amenée à faire fonction de chef d'établissement, lorsque l'offre de formation s'étend à des classes du second degré avec tout ou partie de l'enseignement placé sous la tutelle du CNED. Elle est alors associée à la gestion financière de l'établissement (dans les limites prévues par les statuts de l'association gestionnaire et par la convention passée entre cette dernière et l'AEFE, pour ce qui concerne les établissements conventionnés) ce qui la conduit à travailler en relation étroite avec l'instance gestionnaire de l'établissement.

Ces postes sont soumis à un entretien préalable.

**Les conseillères et conseillers pédagogiques** affectés auprès d'un inspecteur de l'éducation nationale en résidence sont placés sous l'autorité de l'IEN. Elles ou Ils sont titulaires du CAFIMF ou du CAFIPEMF et ont une expérience avérée de l'animation pédagogique acquise en France en qualité de maître formateur généraliste. Elles ou Ils possèdent une bonne maîtrise de l'outil informatique.

La personne recrutée a vocation à intervenir sur l'ensemble de la zone de compétence de l'IEN en résidence, à trois niveaux :

- auprès des enseignants des écoles maternelles et élémentaires, pour les accompagner dans leur pratique quotidienne et pour répondre à toute demande d'aide et de conseil,
- auprès des écoles, dans le cadre des orientations pédagogiques du MEN et de l'AEFE, notamment les dispositifs liés au plurilinguisme, pour assister les équipes enseignantes (notamment en les aidant à

bien gérer leur temps et à optimiser l'organisation et le fonctionnement des cycles pédagogiques), pour aider à l'élaboration, à la réalisation et au suivi du projet d'école intégré au projet d'établissement, pour soutenir la mise en œuvre d'activités nouvelles et accompagner les équipes dans la réalisation de ces activités,

- au niveau de la zone, pour conduire des actions de formation inscrites au plan de formation continue des personnels (premier degré et inter degrés) ou pour accomplir une mission spécifique définie en concertation étroite avec l'inspecteur en résidence.

Ces postes sont soumis à un entretien préalable.

**Les enseignants et enseignantes maîtres formateurs en établissement** sont titulaires du CAFIMF ou du CAFIPEMF et ont une expérience avérée de l'animation pédagogique. Elles ou ils possèdent, par ailleurs, une bonne maîtrise de l'outil informatique.

La personne recrutée est placée sous l'autorité du chef d'établissement et du directeur d'école, elle effectue un service partiel d'enseignement et, sous l'autorité conjointe de l'IEN en résidence, elle est chargée d'une mission de maître-formateur qui se décline notamment dans les tâches suivantes :

- accueil dans leur classe d'enseignants - en particulier non titulaires - de l'école ou d'autres écoles de proximité ;
- visites-conseils dans les classes des intéressés ;
- mise en place de plans annuels de formation de ces personnels (analyse des besoins/conception, animation et évaluation des actions de formation premier degré et inter degrés) ;
- aide à la mise en œuvre des orientations pédagogiques du MEN et de l'AEFE, notamment les dispositifs liés au plurilinguisme ;
- suivi des projets pédagogiques de l'école en relation étroite avec la directrice ou le directeur ;
- le cas échéant, encadrement et interventions lors de formations hors établissement d'affectation, dans le cadre du plan de formation continue des personnels de la zone de rattachement.

Ces postes sont soumis à un entretien préalable.

---

## Profils des postes à pourvoir - CPAIEN

---

### N° 8468 - EMIRATS ARABES UNIS

Une institutrice ou professeure des écoles ou un instituteur ou professeur des écoles, titulaire du CAFIMF/CAFIPEMF, pour exercer les fonctions de conseiller pédagogique auprès de l'IEN de la zone Moyen-Orient en résidence à Abu Dhabi. Une expérience préalable et significative (3 ans minimum) des fonctions de CPAIEN en circonscription est exigée.

La personne recrutée sera rattachée administrativement au Lycée Français Louis Massignon d'Abu Dhabi. Son périmètre d'intervention recouvre l'ensemble de la zone mais priorité sera accordée aux Emirats Arabes Unis, dans les pays du Golf et de l'Asie Centrale.

Un sens avéré des relations humaines et du travail en équipe, une large ouverture d'esprit, une grande disponibilité et une forte capacité de travail, une réelle qualité d'adaptation à des contextes évolutifs, complexes et variés, sont des qualités essentielles pour réussir dans ce poste.

Des compétences particulières dans le domaine des TUIC et de l'ingénierie de la formation à distance (Sur la plate-forme M@gistere notamment), une expérience sur un territoire plurilingue et pluriculturel et des compétences pédagogiques/didactiques dans le domaine de l'enseignement des langues sont attendues.

La maîtrise de l'anglais est souhaitable.

Poste non logé à pourvoir le 01/09/2021.

### N° 9710 - ALLEMAGNE

Une institutrice ou professeure des écoles ou un instituteur ou professeur des écoles, titulaire du CAFIMF/CAFIPEMF, pour exercer les fonctions de conseiller pédagogique auprès de l'IEN de la zone en résidence à Berlin. Une expérience préalable et significative (3 ans minimum) des fonctions de CPAIEN en circonscription est exigée.

La personne recrutée sera rattachée administrativement à l'ambassade de France à Berlin. Son périmètre d'intervention sera fixé par l'IEN. Un sens avéré des relations humaines et du travail en équipe, une large ouverture d'esprit et une forte capacité de travail, une réelle capacité d'adaptation à des contextes évolutifs, complexes et variés, sont des qualités essentielles pour réussir dans ce poste. Une expérience significative de la gestion des outils numériques de communication et de l'ingénierie de formation à distance, ainsi que des compétences pédagogiques et didactiques dans l'enseignement des langues et du plurilinguisme sont attendues.

La maîtrise de l'allemand est souhaitable.

Poste non logé à pourvoir au 01/09/2021 - Scolarisation ECL.

### N° 9635 - COLOMBIE

Une institutrice ou professeure des écoles ou un instituteur ou professeur des écoles, titulaire du CAFIPEMF/CAFIMF, pour exercer les fonctions de conseiller pédagogique auprès de l'IEN de la zone AMLANORD en résidence à Mexico (Mexique). Une expérience préalable et significative (3 ans minimum) des fonctions de CPAIEN en circonscription est exigée.

La personne recrutée sera rattachée administrativement au Lycée Louis Pasteur à Bogota (Colombie). Son périmètre d'intervention géographique et fonctionnel sera fixé par l'IEN.

Un sens avéré des relations humaines et du travail en équipe, une ouverture d'esprit, une grande disponibilité, une forte capacité de travail et une réelle qualité d'adaptation à des contextes évolutifs, complexes et variés sont des qualités essentielles pour réussir dans ce poste. Des compétences pédagogiques et didactiques dans le domaine de l'enseignement des langues et du plurilinguisme sont recherchées. Une expérience sur un territoire plurilingue et pluriculturel constituerait un atout. Un profil de formatrice ou formateur avec une expérience significative de l'ingénierie de formation à distance (notamment sur la plate-forme M@gistere) serait particulièrement bienvenue.

La maîtrise de l'espagnol est souhaitable.

Poste non logé à pourvoir le 01/09/2021. Scolarisation ECL

#### **N° 10177 - EGYPTE**

Une institutrice ou professeure des écoles ou un instituteur ou professeur des écoles, titulaire du CAFIMF/CAFIPEMF, pour exercer les fonctions de conseiller pédagogique auprès de l'IEN de la zone Moyen-Orient en résidence à Abu Dhabi. Une expérience préalable et significative (3 ans minimum) des fonctions de CPAIEN en circonscription est exigée.

La personne recrutée sera rattachée administrativement au Lycée Français du Caire. L'éloignement du bureau de l'IEN rend nécessaire un travail en autonomie soucieux d'un scrupuleux reporting. Son périmètre d'intervention recouvre l'ensemble de la zone Moyen-Orient mais priorité sera accordée à l'Egypte et à la Jordanie.

Un sens avéré des relations humaines et du travail en équipe, une large ouverture d'esprit, une grande disponibilité et une forte capacité de travail, une réelle qualité d'adaptation à des contextes évolutifs, complexes et variés, sont des qualités essentielles pour réussir dans ce poste.

Des compétences particulières dans le domaine des TUIC et de l'ingénierie de la formation à distance (Sur la plate-forme M@gistere notamment), une expérience sur un territoire plurilingue et pluriculturel et des compétences pédagogiques/didactiques dans le domaine de l'enseignement des langues et du plurilinguisme sont attendues.

Poste non logé à pourvoir le 01/09/2021.

#### **N° 10145 - SALVADOR**

Une institutrice ou professeure des écoles ou un instituteur ou professeur des écoles, titulaire du CAFIPEMF/CAFIMF, pour exercer les fonctions de conseiller pédagogique auprès de l'IEN de la zone AMLANORD en résidence à Mexico (Mexique). Une expérience préalable et significative (3 ans minimum) des fonctions de CPAIEN en circonscription est exigée.

La personne recrutée sera rattachée administrativement au Lycée français Antoine et Consuelo de Saint-Exupéry à San Salvador. Son périmètre d'intervention géographique et fonctionnel sera fixé par l'IEN.

Un sens avéré des relations humaines et du travail en équipe, une ouverture d'esprit, une grande disponibilité, une forte capacité de travail et une réelle qualité d'adaptation à des contextes évolutifs, complexes et variés sont des qualités essentielles pour réussir dans ce poste. Des compétences pédagogiques et didactiques dans le domaine de l'enseignement des langues et du plurilinguisme sont recherchées. Une expérience sur un territoire plurilingue et pluriculturel constituerait un atout. Un profil de formatrice ou formateur avec une expérience significative de l'ingénierie de formation à distance (notamment sur la plate-forme M@gistère) serait particulièrement bienvenue.

La maîtrise de l'espagnol est souhaitable.

Poste non logé à pourvoir le 01/09/2021. Scolarisation ECL

### **Profils des postes à pourvoir - EMFE**

---

#### **N° 10219 - GHANA**

Une institutrice ou professeure des écoles ou un instituteur ou professeur des écoles, titulaire du CAFIMF/CAFIPEMF pour le lycée français Jacques Prévert à Accra (Ghana). Outre cette certification professionnelle, une expérience avérée de l'animation pédagogique est indispensable.

Sous l'autorité hiérarchique du chef d'établissement, des services de coopération et d'action culturelle et en lien avec l'IEN en résidence à Lomé, la personne recrutée exercera, sur sa demi-décharge d'enseignement, les fonctions de maître formateur dans son établissement d'affectation en étroite collaboration avec le directeur d'école. Elle aura en charge le suivi des personnels de droit local et sera également amenée à intervenir largement en tant que formatrice ou formateur dans le dispositif de formation continue sur l'ensemble de la zone, notamment dans le dispositif s'adressant aux néo-recrutés.

Une bonne maîtrise de l'ingénierie de la formation à distance (notamment sur la plate-forme M@gistère) est souhaitée, ainsi que l'aptitude à soutenir l'évolution des projets pédagogiques et des parcours éducatifs en appui au directeur ou à la directrice de l'enseignement primaire.

Des compétences pédagogiques et didactiques dans le domaine de l'enseignement des langues et du plurilinguisme sont vivement recommandées tout comme une vraie appétence pour l'innovation pédagogique. Une pratique courante de l'anglais est du reste souhaitée (section internationale ouverte en septembre 2020). Une grande disponibilité est attendue.

Poste non logé à pourvoir le 01/09/2021. Scolarisation ECL

#### **N° 9679 - GUATEMALA**

Une institutrice ou professeure des écoles ou un instituteur ou professeur des écoles, titulaire du CAFIMF/CAFIPEMF pour le lycée français Jules Verne à Guatemala Ciudad (Guatemala). Outre cette certification professionnelle, une expérience avérée de l'animation pédagogique est indispensable.

Sous l'autorité hiérarchique du chef d'établissement, des services de coopération et d'action culturelle et en lien avec l'IEN en résidence à Mexico, la personne recrutée exercera, sur sa demi-décharge d'enseignement, les fonctions de maître formateur dans son établissement d'affectation en étroite collaboration avec la directrice d'école. Elle aura en charge le suivi des personnels de droit local et sera également amenée à intervenir largement en tant que formatrice ou formateur dans le dispositif de formation continue sur l'ensemble de la zone, notamment dans le dispositif s'adressant aux néo-recrutés.

Une bonne maîtrise de l'ingénierie de la formation à distance (notamment sur la plate-forme M@gistère) est souhaitée, ainsi que l'aptitude à soutenir l'évolution des projets pédagogiques et des parcours éducatifs en appui au directeur ou à la directrice de l'enseignement primaire.

Des compétences pédagogiques et didactiques dans le domaine de l'enseignement des langues et du plurilinguisme sont vivement recommandées tout comme une vraie appétence pour l'innovation pédagogique. Une grande disponibilité et capacité à travailler en équipe sont attendues.

La maîtrise de l'espagnol est souhaitable.

Poste non logé à pourvoir le 01/09/2021. Scolarisation ECL

#### **N° 10226 - HONDURAS**

Une institutrice ou professeure des écoles ou un instituteur ou professeur des écoles, titulaire du CAFIMF/CAFIPEMF pour le lycée franco hondurien à Tegucigalpa (Honduras). Outre cette certification professionnelle, une expérience avérée de l'animation pédagogique est indispensable.

Sous l'autorité hiérarchique du chef d'établissement, des services de coopération et d'action culturelle et en lien avec l'IEN en résidence à Mexico, la personne recrutée exercera, sur sa demi-décharge d'enseignement, les fonctions de maître formateur dans son établissement d'affectation en étroite collaboration avec la directrice d'école. Elle aura en charge le suivi des personnels de droit local et sera également amenée à intervenir largement en tant que formatrice ou formateur dans le dispositif de formation continue sur l'ensemble de la zone, notamment dans le dispositif s'adressant aux néo-recrutés.

Une bonne maîtrise de l'ingénierie de la formation à distance (notamment sur la plate-forme M@gistère) est souhaitée, ainsi que l'aptitude à soutenir l'évolution des projets pédagogiques et des parcours éducatifs en appui au directeur ou à la directrice de l'enseignement primaire.

Des compétences pédagogiques et didactiques dans le domaine de l'enseignement des langues et du plurilinguisme sont vivement recommandées tout comme une vraie appétence pour l'innovation pédagogique. Une grande disponibilité et capacité à travailler en équipe sont attendues.

La maîtrise de l'espagnol est souhaitable.

Poste non logé à pourvoir le 01/09/2021. Scolarisation ECL

#### **N° 10229 - NIGER**

Une institutrice ou professeure des écoles ou un instituteur ou professeur des écoles, titulaire du CAFIMF/CAFIPEMF pour le lycée Jean De La Fontaine à Niamey (Niger). Outre cette certification professionnelle, une expérience avérée de l'animation pédagogique est indispensable. Sous l'autorité hiérarchique du chef d'établissement, des services de coopération et d'action culturelle et en lien avec l'IEN en résidence à Lomé, la personne recrutée exercera, sur sa demi-décharge d'enseignement, les fonctions de maître formateur dans son établissement d'affectation en étroite collaboration avec le directeur d'école. Elle aura en charge le suivi des personnels de droit local et sera également amenée à intervenir largement en tant que formatrice ou formateur dans le dispositif de formation continue sur l'ensemble de la zone, notamment dans le dispositif s'adressant aux néo-recrutés.

Une bonne maîtrise de l'ingénierie de la formation à distance (notamment sur la plate-forme M@gistère) est souhaitée, ainsi que l'aptitude à soutenir l'évolution des projets pédagogiques et des parcours éducatifs en appui au directeur ou à la directrice de l'enseignement primaire.

Des compétences pédagogiques et didactiques dans le domaine de l'enseignement des langues et du plurilinguisme sont vivement recommandées tout comme une vraie appétence pour l'innovation pédagogique. Une grande disponibilité est attendue.

Poste non logé à pourvoir le 01/09/2021. Scolarisation ECL

#### **N° 10158 - ETHIOPIE**

Une institutrice ou professeure des écoles ou un instituteur ou professeur des écoles, titulaire du CAFIMF/CAFIPEMF pour le lycée franco-éthiopien Guébré Mariam (Mission Laïque Française) à Addis-Abeba (Ethiopie). Outre cette certification professionnelle, une expérience avérée de l'animation pédagogique est indispensable.

Sous l'autorité hiérarchique du chef d'établissement, des services de coopération et d'action culturelle et en lien avec l'IEN en résidence à Johannesburg, la personne recrutée exercera, sur sa demi-décharge d'enseignement, les fonctions de maître formateur dans son établissement d'affectation en étroite collaboration avec le directeur d'école. Elle aura en charge le suivi des personnels de droit local et sera également amenée à intervenir largement en tant que formatrice ou formateur dans le dispositif de formation continue sur l'ensemble de la zone, notamment dans le dispositif s'adressant aux néo-recrutés.

Une bonne maîtrise de l'ingénierie de la formation à distance (notamment sur la plate-forme M@gistère) est souhaitée, ainsi que l'aptitude à soutenir l'évolution des projets pédagogiques et des parcours éducatifs en appui au directeur ou à la directrice de l'enseignement primaire.

Des compétences pédagogiques et didactiques dans le domaine de l'enseignement des langues et du plurilinguisme sont vivement recommandées tout comme une vraie appétence pour l'innovation pédagogique. Une grande disponibilité est attendue.

Poste non logé à pourvoir le 01/09/2021. Scolarisation ECL

#### **N° 10225 - MAURITANIE**

Une institutrice ou professeure des écoles ou un instituteur ou professeur des écoles, titulaire du CAFIMF/CAFIPEMF pour le lycée français Théodore Monod à Nouakchott (Mauritanie). Outre cette certification professionnelle, une expérience avérée de l'animation pédagogique est indispensable. Sous l'autorité hiérarchique du chef d'établissement, des services de coopération et d'action culturelle et en lien avec l'IEN en résidence à Lomé, la personne recrutée exercera, sur sa demi-décharge d'enseignement, les fonctions de maître formateur dans son établissement d'affectation en étroite collaboration avec le directeur d'école. Elle aura en charge le suivi des personnels de droit local et sera également amenée à intervenir largement en tant que formatrice ou formateur dans le dispositif de formation continue sur l'ensemble de la zone, notamment dans le dispositif s'adressant aux néo-recrutés.

Une bonne maîtrise de l'ingénierie de la formation à distance (notamment sur la plate-forme M@gistère) est souhaitée, ainsi que l'aptitude à soutenir l'évolution des projets pédagogiques et des parcours éducatifs en appui au directeur ou à la directrice de l'enseignement primaire.

Des compétences pédagogiques et didactiques dans le domaine de l'enseignement des langues et du plurilinguisme sont vivement recommandées tout comme une vraie appétence pour l'innovation pédagogique. Une grande disponibilité est attendue.

Poste non logé à pourvoir le 01/09/2021. Scolarisation ECL

## Profils des postes à pourvoir - Directeur d'école

---

### N° 4349 -CHINE

Une directrice ou un directeur d'école pour le Lycée français international Charles de Gaulle de Pékin.  
Sous l'autorité du chef d'établissement, la personne recrutée sera chargée de la direction des classes préélémentaires (4 classes) et élémentaires (14 classes). Un dialogue constant avec le chef d'établissement, supérieur hiérarchique, est essentiel pour le bon fonctionnement de l'école. Il est attendu de la directrice ou du directeur qu'elle ou il fédère les équipes au service d'une école toujours plus inclusive, en mobilisant les ressources à sa disposition, tout en levant ou contournant autant que possible, les freins et obstacles qui en compromettent la mise en œuvre.  
Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes.  
Priorité sera donnée à une personne titulaire du CAFIMF/CAFIPEMF, possédant des compétences en matière d'accompagnement et de formation de personnels titulaires ou non.  
Maîtrise de l'anglais indispensable.  
Le candidat devra être titulaire d'un diplôme de niveau Master.  
Décharge totale d'enseignement.

Poste à pourvoir le 01/09/2021. Scolarisation : ECL

### N° 4359 - KENYA

Une directrice ou un directeur d'école pour l'école primaire du lycée français Denis Diderot de Nairobi.  
Sous l'autorité du chef d'établissement, la personne recrutée sera chargée de la direction des classes de primaire (18 classes - 302 élèves).  
Un dialogue constant avec le chef d'établissement, supérieur hiérarchique, est essentiel pour le bon fonctionnement de l'école.  
Il est attendu qu'elle fédère les équipes au service d'une école toujours plus inclusive, en mobilisant les ressources à sa disposition, tout en levant ou contournant autant que possible, les freins et obstacles qui en compromettent la mise en œuvre.  
Elle participe également à l'élaboration du plan de formation continue des personnels (PFCP) de la zone de rattachement (Afrique australe et orientale), à la mise en œuvre du PFCP dans le cadre de son école, voire dans le cadre élargi de la zone. Elle assurera également l'accompagnement et l'encadrement des formations des personnels de droit local dont les néo-recrutés.  
Priorité sera donnée à une personne titulaire du CAFIMF/CAFIPEMF possédant, à ce titre, des compétences en matière d'accompagnement des personnels.  
Ce poste exige une grande disponibilité ainsi qu'un sens aigu des relations humaines.  
Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes.  
Décharge totale d'enseignement.  
Maîtrise de l'anglais indispensable.

Poste non logé à pourvoir au 01/09/2021. Scolarisation : ECL



- **Ouverture du site de saisie des candidatures le 9 mars 2021**
- **Jusqu'au 22 mars 2021 inclus**  
Les candidats saisiront et imprimeront leur dossier de candidature sur le module de saisie dédié (accès depuis l'appel à candidatures en page d'accueil du site <http://www.aefe.fr> )  
**NB : Les candidats qui auraient déjà constitué un dossier en septembre 2020 et qui souhaitent se porter candidats sur ces postes devront ressaisir et imprimer un dossier (en choisissant de nouveaux identifiant et mot de passe). Ils joindront une nouvelle lettre de motivation ainsi que les pièces justificatives demandées.**
- **Pour le 24 mars 2021 délai de rigueur :**  
Les candidats transmettront **par courriel** au bureau du recrutement de la DRH un exemplaire du dossier imprimé, complété et accompagné des pièces justificatives (sous format PDF) à [candidature.aefe@diplomatie.gouv.fr](mailto:candidature.aefe@diplomatie.gouv.fr)  
Les pièces jointes au message ne devront pas dépasser 2 Mo.  
Les candidats transmettront simultanément le dossier original à leurs supérieurs hiérarchiques pour avis.
- **Pour le 26 mars 2021 dernier délai :**  
Les DSDEN ou ambassades transmettront uniquement la dernière page du dossier revêtue des avis hiérarchiques par courriel à [candidature.aefe@diplomatie.gouv.fr](mailto:candidature.aefe@diplomatie.gouv.fr)
- A réception de leur dossier par le bureau du recrutement de la DRH de l'AEFE, les candidats recevront un courrier électronique leur confirmant l'enregistrement de leur candidature. Les candidats n'ayant pas reçu cette information **le 25 mars 2021 au soir** devront prendre contact avec le bureau du recrutement (02.51.77.29.39.)
- **Dates prévisionnelles sous réserve de modifications de calendrier :**  
*12 au 14 avril, entretiens (Les modalités d'entretien seront communiquées ultérieurement aux candidats sélectionnés).*  
*23 avril, commission consultative paritaire centrale*  
*23-24 avril, envoi des propositions de poste*

En cas de difficulté, il est très vivement recommandé aux candidats de prendre contact avec le bureau du recrutement de l'AEFE - Direction des Ressources Humaines à Nantes au 02.51.77.29.39 ou par courriel à [candidature.aefe@diplomatie.gouv.fr](mailto:candidature.aefe@diplomatie.gouv.fr)