

## LA LETTRE MATERNELLE 22

### L'éditorial de madame Brigitte Kieffer

Inspectrice d'académie,  
Directrice des services départementaux de l'éducation nationale  
des Côtes d'Armor

*Les premières années de la scolarité sont déterminantes pour préparer la réussite des enfants et les aider à prendre confiance en eux. Le jeune âge du public accueilli nécessite de penser et mettre en place un environnement pédagogique et éducatif spécifique qui sait tenir compte du rythme de développement de chacun.*

*L'objectif, fixé par le Président de la République, de s'attaquer à la difficulté scolaire à la racine, passe par une ambition renforcée pour la maternelle. Afin de sécuriser l'enfant et lui permettre de se construire pleinement, les équipes pédagogiques doivent accorder une attention particulière au développement de la socialisation, du vivre ensemble, à l'installation d'une relation de confiance avec les parents d'élèves, ainsi qu'à l'accompagnement des transitions entre la famille et l'école, les temps scolaire et périscolaire.*

*L'apprentissage du langage est crucial pour préparer l'acquisition de la lecture et de l'écriture. Or, à 4 ans, un enfant issu d'un milieu social défavorisé connaît beaucoup moins de mots qu'un enfant issu d'un milieu favorisé. L'accès à une lecture fluide et comprise se prépare dès l'école maternelle et celle-ci doit s'affirmer comme l'« école du langage ».*

*L'école maternelle est l'un des grands atouts du système éducatif français et doit le rester en devenant toujours davantage une école qui prépare les élèves à l'apprentissage des savoirs fondamentaux (lire, écrire, compter, respecter autrui).*

*Pour y contribuer, vous recevrez trois fois par an une « lettre maternelle 22 » vous proposant des modalités pédagogiques innovantes, des contributions scientifiques, des dispositifs destinés à promouvoir et porter avec vous les ambitions d'une école maternelle visant ces objectifs.*

*Je sais pouvoir compter sur chacune et chacun d'entre vous pour déployer son action avec engagement et volontarisme pédagogique. Vous contribuerez ainsi à mieux faire réussir les élèves, notamment ceux qui sont issus des familles les plus éloignées de l'école.*

Brigitte Kieffer

## LA LETTRE MATERNELLE 22

### Accueillir les parents à l'école maternelle



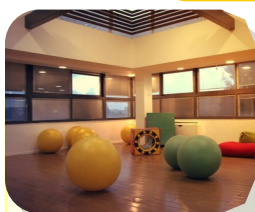
Développer le rapport positif entre l'école et les parents en les associant à un temps d'apprentissage en classe, leur donner à voir concrètement ce que fait leur enfant à l'école maternelle, partager un temps convivial durant lequel enseignants, parents et enfants sont ensemble actifs et acteurs... ce sont les objectifs des actions réunies dans le livret **Accueillir les parents à la maternelle**.

Des propositions (jouer à des jeux de société, cuisiner, s'éveiller à la diversité linguistique et culturelle, réaliser des productions plastiques en volume...) sont à mettre en œuvre en les adaptant au contexte de votre école en choisissant les lieux, les moments, leur durée, le nombre de parents accueillis.

D'autres propositions viendront régulièrement enrichir cette première édition.

Faites-nous partager les vôtres en les adressant à [ce.ien22.maternelle@ac-rennes.fr](mailto:ce.ien22.maternelle@ac-rennes.fr)

### (Ré)interroger l'espace classe



L'aménagement des espaces est l'objet d'une attention toute particulière de la part des enseignants de maternelle : il doit inviter l'enfant à l'exploration du monde, à la création, au jeu, susciter la rencontre des autres pour lui permettre de construire progressivement des relations avec eux... tout en lui offrant la possibilité de se ressourcer, de se reposer dans des espaces dédiés. Le document **(Ré)interroger l'espace classe**, plus particulièrement destiné aux enseignants qui accueillent des enfants de 2 et 3 ans, se propose de vous accompagner dans l'observation de votre classe en analysant différents paramètres (circulation, structuration, mobilier...).

Les documents présentés sont accessibles sur **TOUTATICE** / Pédagogie 22/ Maternelle. Vous y trouverez également des ressources actualisées pour la maternelle, notamment des fiches repères : évaluation positive, sieste, récréation, accueil, collation.



### Le salon du livre jeunesse 2017 de Ploufragan s'est tenu du 7 au 9 décembre.

Le blog de l'événement réunit les liens vers les sites des auteurs présents.

<http://livredejeunesse.canalblog.com/archives/2017/05/08/35261451.html>



Une invitation à découvrir leur univers littéraire et graphique.